Мастер-класс по английскому языку

**Тема**: «The world of toys».

**Цель мастер-класса**: познакомить учащихся с названиями игрушек на английском языке.

**Задачи мероприятия**:

- введение и изучение новой лексики по теме мастер-класса; - способствовать развитию внимания и памяти; - замотивировать учащихся изучать английский язык.

**Оборудование и материалы**: компьютер, телевизор, изображения для демонстрации игрушек, карточки для рисования, видеоролики «Hello, hello! Can you clap your hands?», «Walking, walking», пазлы с изображением игрушек, разноцветные коробочки с кубиками для повтора названий цветов.

**Ход мероприятия**:

I. Организационный момент.

- Hello, children. I’m really glad to see you. How are you today? Let’s say “hello” to each other. (Видеоролик «Hello, hello! Can you clap your hands? »).

II. Вступительная часть.

Today we’re going to speak about the world of toys. Сегодня мы с вами поговорим о мире игрушек. Какие ваши любимые игрушки? What’s your favourite toy? (Дети отвечают на вопрос педагога).

III. Основная часть.

Look at this box. What do you think is there? (Дети пытаются отгадать, что находится внутри коробки). Let’s look inside. (Учитель достаёт карточки с изображениями игрушек). What is it? It’s a ball. Repeat after me. (Дети повторяют за учителем, проговаривая названия игрушек: a doll, a car, a robot, a kite, a teddy bear and bricks).

Let’s play a missing game. I show you two pictures, you need to look at them, try to memory, close your eyes. I hide one of the pictures, after that you open your eyes and tell me what the toy is missing. (Дети играют в игру, где нужно посмотреть на изображения двух картинок, стараться их запомнить, закрыть глаза. Учитель в это время прячет одно из изображений. Ребята открывают глаза, называя, какая игрушка исчезла).

Great job, guys. Do you remember how to say the colours in English? (Учитель показывает карточки с рисунками различных цветов (blue, yellow, red, purple), называет их, а дети повторяют за ним). As you see, there are four boxes of every of these colours, take one of the cubes from this bag, name the colour and put it in the box of this colour. (Дети играют в игру (на столе четыре коробочки, названных ранее цветов), где нужно взять один кубик из мешочка, назвать его цвет и положить его в нужную коробочку этого цвета). Let’s count the cubes in these boxes. (Ребята считают кубики в каждой коробочке).

Физкультминутка.

Well done! Let’s do some exercises. Please, stand up, guys. (Видеоролик «Walking, walking»).

I have a question to ask you. Do you like puzzles? Right now, you need to solve the puzzles and tell me what are hidden there. (Ребята собирают пазлы с изображениями игрушек).

Today you have learned the names of the toys and recalled the colours. Now choose one of the pictures and paint it. (Ребята разукрашивают изображения игрушек).

IV. Заключительный этап.

Ребята, вы сегодня выполнили большую работу: повторили названия цветов, цифры и узнали названия игрушек на английском языке. Пришло время повторить их и закрепить. (Дети повторяют ранее изученные слова a ball, a doll, a car, a robot, a kite, a teddy bear and bricks).

(Подводиться итог мастер-класса).

Спасибо вам за занятие. До новых встреч. Good bye. (Прощание с детьми).