Анализ
муниципальной системы дополнительного образования
Балашовского района Саратовской области

Добрый день, уважаемые коллеги! Приветствую вас в центре «Созвездие» г. Балашова

Дополнительное образование представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка, и мы, работники дополнительного образования должны стремиться к качественной реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Балашовский район – один из крупных районов Саратовской области с населением более 100 тысяч человек. Детей в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрировано 12300.

Для нас важно добиться максимального успеха в привлечении детей к занятиям дополнительным образованием. На слайде представлены цефры охвата за последние три года.

Охват ДО по годам:

2020	**2021**	**2022**
7369	**10069**	**11492**
57%	**77,9%**	**88,4%**

Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям по району за 2022 год

Техническая	Социально-гуманитарная	Художественная	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивна	Туристско-краеведческая
1186	1346	3968	1758	1868	1366

И в процентном отношении это выглядит так:

Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям по району (% от общего числа детей, охваченных ДО)

Техническая	Социально-гуманитарная	Художественная	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая

9%	10,3%	30,5%	13,5%	14,3%	10,5%

В сельских школах – 861 человек, в городских – 10631.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования	Охват ДО (портал) чел.	Охват ДО (портал) %	Охват ДО (организации культуры) чел.	Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел.	Охват детей всего (чел.)	Охват детей всего (чел)
12999	8871	68,2%	1878	1672	11492	88,4%

По возрастным категориям охват распределяется так:

5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	17 лет
731	2419	2396	2189	1894	1134	729

Результат этого достаточно весомый. В чем причина роста?

Уверена, что мы смогли выстроить правильную муниципальную систему дополнительного образования в районе.

Управление системой ДО

Заместитель главы по социальным вопросам Балашовского муниципального района

Муниципальный координационный совет по реализации

Концепции развития системы дополнительного образования Саратовской области

Управление культуры и туризма

Управление образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области

Отдел по физической к у л ь

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки

Балашовский район располагает значительной инфраструктурой дополнительного образования.

В Балашове работают две спортивные школы: МУ «Спортивная школа Балашовского муниципального района» и МАУ «Спортивная школа по игровым видам спорта» Всего детей - 1672

Три школы искусств: ДШИ №1, ДШИ № 2 и ДХШ имени В.Н. Бочкова. Всего детей - 1878

Центры цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей- 5 (в 2023 году откроется еще 4)

Крупнейшее в Саратовской области учреждение дополнительного образования – Центр дополнительного образования «Созвездие». Учреждение было реорганизовано путем объединения 5 организаций дополнительного образования в 2014 году. На 1 января 2023 года в Центре занимаются 4278 детей, из которых 1812- ПФ,2466 – МЗ (без учета краткосрочных программ) школьников по всем шести направленностям дополнительного образования. Занятия ведутся как на базе центра, так и на базе всех городских школ, включенных в нашу лицензию.

Школьные музеи и музейные комнаты:16 (3- паспортизированы)

Школьные медиацентры:18

Школьные театры: 38

В 2023 году начнет свою работу муниципальная Экостанция.

Кроме того, 12 учреждений дошкольного образования реализуют платные программы дополнительного образования.

В 2019 году, как и во всей области в Балашовском районе был создан Муниципальный опорный центр, одной из главных задач которого в том числе является работа по формированию дополнительных общеразвивающих программ.

В навигаторе дополнительного образования СО на сегодняшний зарегистрировано всего 192 программы по центру «Созвездие». Из них:

	Общее количество программ	**Туристско-краеведческая**	**Естественнонаучная**	**Социально-гуманитарная**	**Художественная**	**Техническая**	**Физкультурно-спортивная**

Общая численность	**192**	**21**	**13**	**27**	**80**	**43**	**8**
Краткосрочных	**44**	**4**	**1**	**5**	**12**	**21**	**1**
В сетевой форме	**20**	**6**			**13**		**1**
Дистанционных	**7**	**1**			**2**	**4**	
Разноуровневых	**4**			**1**	**3**		
Для детей с ОВЗ	**4**					**4**	
Сквозные программы	**10**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	
Сертифицированные	**55**	**4**	**4**	**8**	**25**	**10**	**4**

Сертифицированные программы составляют весомую -цифру 55 программ, они по всем направленностям и пользуются спросом у школьников района.

Мы положительно оцениваем внедрение персонифицированного финансирования.

За четыре года его реализации нам было выделено на реализацию сертифицированных программ: на слайде

Год	2020	2021	2022	2023
Общая сумма	2 034 000	7 423 000	8 200 000	9 200 000
Стоимость сертификата	3699	10630	11536/11591	12982/12982

Сетевые программы в основном реализуются на базе сельских школ, что позволяет предоставить сельским школьникам возможность получить дополнительное образование по разнообразным программам.

Мы первыми в Саратовской области начали реализацию краткосрочных программ. Сейчас в нашем банке 44 программы. Реализация этих программ следуют нескольким целям. Конечно, это и цифры охвата, но для нас важно, чтобы реализация краткосрочных программ давала результат. И он у нас есть.

Реализация целого ряда краткосрочных программ по волонтерству и добровольчеству помогла организовать работу 21 волонтерский отряд в школах района, а затем на нашей базе был создан Школьный Волонтерский центр, в 2023 году мы получили франшизу и в феврале на нашей базе будет открыт Доброцентр.

Реализация программ краеведческой направленности позволила открыть на базе школ 8 музейных комнат. А программа «Вальс для всех» привел в танцевальные кружки более 200 мальчишек и девчонок.(«Вальс для всех», «Танцевальный флэшмоб»)

Мы ведем большую работу по доступности дополнительного образования, реализуя модели доступности ДО.

Модель «Полезные каникулы». Ее целью является организация доступности дополнительного образования детей посредством создания ситуации продолженного образования детей, реализуемого в каникулярное время (на основе дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ). За прошедшие три года мы провели не менее шести профильных смен, в основном на базе «Центра цифрового образования детей IT-куб». (об этом подробно поговорим на дискуссионной площадке ***«Повышение доступности качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями***»)

В течение последних трех лет реализуются краткосрочные программы на базе лагерей дневного пребывания, в прошедшем учебном году было реализовано 6 программ с охватом 192 учащихся.

Целью модели «Дистанционное обучение» также является организация доступности дополнительного образования для детей, но реализуемая средствами Интернет-технологий. В 2020-20221 годах многие учреждения в условиях пандемии работали в дистанционном формате, я обращаю ваше внимание на реализацию полноценных дистанционных программ на платформах MOODLE и ДИСКОРД. Это пять программ.

2020 - «Магия бумажного творчества»
2020 – «Основы журналистики»
2020 – «Живи ярче!»
2021 – «Основы Gimp»
2021 – «Без права на забвение»

Модели доступности дополнительного образования, реализуемые в Балашовском районе, позволяют значительно повысить охват детей программами дополнительного образования, создать в районе единую образовательную среду, в которой будет комфортно каждому ребенку.

Всем нам, работникам дополнительного образования, необходимо устанавливать тесные связи с общеобразовательными организациями. Это важно не только для повышения охвата, это важно с целью создания единого воспитательного пространства, в соответствии с положениями новой Концепции развития дополнительного образования. Не случайно, наша дискуссионная площадка посвящена вопросу интеграции общего и дополнительного образования.

Мы в обязательном порядке в начале года формируем план совместной деятельности по привлечению учащихся к занятиям в дополнительном образовании, который подписывают директор «Созвездия» и директор школы. Это результат совместной работы управления образования и Центра, большую работу провела Шатковская В.В.

Наши педагоги: и основные, и совместители -работают во всех образовательных организациях Балашовского района. Многие программы мы интегрируем с программами общего образования. Так, в 6 городских школах реализуется программа «Биологи- исследователи», ведут занятия которой педагоги ДО и учителя биологии городских школ. Уже в этом году мы апробировали программу, которую будем реализовывать в рамках работы Экостанции. Учащиеся заинтересованы этим направлением в обучении и многие планируют связать будущую профессию с биологией и экологией.

Концепция развития дополнительного образования обращает особое внимание на развитие воспитательного потенциала дополнительного образования. Центр Созвездие стал поистине главной площадкой воспитательной работы в районе. На базе Центра работают несколько Центров:

- Муниципальный Центр военно-патриотического воспитания и подготовки к службе в ВС.
- Муниципальный Волонтерский центр
- Муниципальный школьный информационный центр
-Ресурсный центр РДШ (с января его нет).
Кроме того, на базе центра работает штаб Юнармии, в районе создано 12 юнармейских отрядов, общей численностью 393 школьника

Большая часть воспитательных районных мероприятий проводятся на базе Центр «Созвездие». Прежде всего это мероприятия патриотической направленности (более 40 мероприятий в год!). Это и Дни воинской славы, и встречи с ветеранами армии, авиации и флота, соревнования для юнармейских отрядов, краеведческие конференции и многое другое. Но не только мероприятия воспитывают ребят, важно, чтобы каждая программа несла собой воспитательный компонент, на что обращаем особое внимание.

Мы активно сотрудничаем:

-с нашей авиационной базой, совместно с которой не один год проводим межрегиональный форум юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем», а также координируем работу в рамках Юнармии

-с краеведческим музеем,

-с местными СМИ и другими организациями.

На нашей базе работает уникальное в своем роде творческое объединение «Школа юных космонавтов им. А.А. Леонова». Есть определенные трудности, но

все-таки руководитель Школы Калядин В.А. смог наладить отношения в 4-ым факультетом Краснодарского училища летчиков, и часть занятий проходит на базе факультета. Более 4500 тысяч ребят прошли обучение в школе за более 50 лет ее существования, 80% связали свою жизнь с ВС РФ.

Немногим более 5 лет работает Поисковой отряд «Рубеж», руководит которым А.О. Булгаков, но он уже известен далеко за пределами района и области. Ребята занимаются не только архивным поиском, но участвуют в полевых экспедициях. Результаты их экспедиций представлены в нашем музее «Дорогами войны», который в 2020 стал призером Всероссийского конкурса школьных музеев и выиграл грант в размере 200 000 рублей.

Более 15 лет работает городской клуб старшеклассников «Лидер». В этом клубе создана уникальная атмосфера, где каждый может проявить себя и свои способности и стать частью команды. Ежегодно «лидерцы» проводят более 30 различных акций.

Считаю, что партнерские отношения – залог постоянного движения вперед, подготовки новых программ в соответствии с социальным заказом.

Наше структурное подразделение – Центр цифрового образования детей «IT-куб» за три года его существования заключил 13 Партнерских соглашений. Благодаря партнерству мы смогли реализовать интересные проекты:
- совместно с краеведческим музеем – проект «Виртуальная экскурсия по городу «Рубиновая линия»
- совместно с Балашовским драматическим театром – проект «Виртуальная экскурсия по театру» и проект « Айр- маски»
- совместно с редакцией газеты «Балашовская правда» «Интерактивная газета»

Концепция дополнительного образования особое внимание уделяет профориентационной работе в дополнительном образовании. Для нас это тоже важное направление работы. Само существование на нашей базе центра «IT-куб» говорит о значимости профориентации. В айти кубе разработано 22 программы ежегодно обучается более 400 . Изучение программирования поможет школьникам не только связать свою жизнь с IT- технологиями, но и повысить свой статус в любой профессии.

Кроме этого, мы ежегодно проводим акцию «Старт в профессию», в рамках которой ребята участвуют в профессиональных пробах по выбранной профессии. Ребята попробовали себя в прошлом году в профессии журналист, прокурор, врач, социальный работник, учитель, воспитатель. Мы разработали краткосрочную программу «Твоя будущая профессия».

Мы ведем большую работу по продвижению нашего центра и в целом дополнительного образования. Особое внимание – работа с родителями. И это не только выступления на родительских собраниях, это планомерная работа: в СМИ, социальных сетях. В нашем штате есть специалист по работе со СМИ, именно она координирует эту работу. Наши страницы есть во всех соцсетях, информация

ежедневно обновляется. И родители, и дети, принося заявления в центр, отмечают, что узнали о той или иной программе или педагоге из социальных сетей. Кроме того, каждый наш педагог имеет свои страницы в соцсетях, где практически ежедневно информируют своих подписчиков о событиях на занятиях или на мероприятиях.

Ежегодно мы проводим День открытых дверей в начале учебного. В этом году в нем приняло участие более 700 гостей, которые в течение всего дня смогли побывать в наших кабинетах, стать участниками мастер-классов, зрителями концертов. В рузультате в этот же день было написано 300 новых заявлений.

Визитной карточкой нашего центра является и наша территория, которая наглядно демонстрирует возможности занятий программами естественно-научной направленности. Проходя мимо центра, родители приводят детей для занятий «Ланшафтным дизайном». На слайде вы видите результаты опроса об источниках информации о нашем центре

1. **Таблица «Источники информации о Центре и программах»**

Из каких источников вы узнали об этом творческом объединении			
	2020	**2021**	**2022**
Реклама в СМИ, в соцсетях, в школе, детском саду	33 – 15,9%	24-12,8%	**146-60%**
Рекомендации друзей и знакомых	**72 – 34,8%**	**38-20,2%**	**63-25,9%**
Рекомендации родителей	**31 – 15%**	10-5,3%	24-9,9%
Рекомендации учителей, педагогов доп. Образования	**110 – 53,1%**	**114-60,6%**	38 – 15,6%
Реклама на экскурсиях Центра, выставках, концертах и т.п.	5 – 2,5%	35-18,6%	5 – 2%

Что поспособствовало выбору вами и вашим ребенком этого творческого объединения			
	2021	**2022**	**2023**
Желание заниматься именно этим видом деятельности	**120 – 58%**	**105-55,9%**	**119 – 49%**
Близость от дома	18 – 8,7%	24-12,8%	40 – 16,5%
Качество услуг и гарантированный результат	**58 – 28%**	**64-34%**	**80 – 32,9%**
Реклама творческого объединения	10 – 4,8%	7-3,7%	14 – 5,8%
Нравится педагог творческого объединения	**97 – 46,9%**	**94-50%**	**115 – 47,3%**
Просто нет ничего другого, подходящего мне	5 – 2,4%	7-3,7%	5 – 2,1%
Другое	1 – 0,5% сама училась у этого педагога	3-1,5% интересно	2 – 0,8% преподают на базе нашей школы

Во многом высокий статус нашего центра дает высокий уровень педагогов дополнительного образования. На слайде на фоне фото коллектива

Состав по образованию

Высшее	88
Средне-спец.	14
н/высшее	3
итого	115

Качественный состав педагогов (основной состав)

Высшая категория	11
Первая категория	15
Итого из 36 осн.пед.	26- 72,2%

Возрастной состав коллектива

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Моложе 25 лет	8	11	11
25-35	11	21	17
35 и старше	70	80	77
Средний возраст – 35 лет			

Эффективная работа педагогов дополнительного образования определяет грамотно выстроенная система методической работы.

Методический совет

Методические объединения отделов

Районное методическое объединение п.д.о. «Точки роста» и «IT-куб»

Наставники

Ежегодный фестиваль методических идей, находок.

Участие в конкурсах программ, конкурсах профессионального мастерства

Все наши педагогические советы и методические семинары направлены на формирование современных подходов к дополнительному образованию и проходят, как правило, в интерактивной форме. У каждого педагога есть свой кейс педагогических достижений. Девиз нашей методической работы: «Уча-учись!!!». Действительно, только тот добивается успеха, кто постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Особое внимание наставничеству. У нас разработано положение о наставничестве. Ежегодно в августе-начале сентября мы начинаем эту работу в рамках методического совета. Назначаем пары «наставник» - «наставляемый», причем работа наставника оплачивается, исходя из нашего положения об оплате труда. Разрабатывается индивидуальный план наставничества, методисты в течение года контролируют его выполнение, на заседаниях методического объединения в отделах в конце учебного года подводятся итоги.

Мы начали участвовать в конкурсах совсем недавно. Объясняю почему. Наш коллектив должен был пройти этап становления, объединения общими целями и задачами, а главное педагоги должны быть готовыми представить свой опыт. Думаю, что поступили правильно. И результаты обнадеживают. На слайде

2020 год- 1место на районном и региональном этапах конкурса «Педагогический дебют», лауреат Всероссийского этапа- Котов А.С.

2020 год – 1 место на региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»- Булгаков А.О.

2020 год- лауреат конкурса профессионального мастерства «Арктур»2020

-Булгаков А.А.

2021- 1 место на районном и региональном этапах конкурса «Педагогический дебют»- Вячина А.Н.

2022-призер (2 место по социально-гуманитарной направленности) Всероссийского этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в г. Красноярске – Булгаков А.О.

2022 – 3 место на региональном этапе конкурса «Педагогический дебют»- Богатырева А.И. Хочу обратить ваше внимание, что эта победа- реальный результат наставнической деятельности методиста Новиковой С.В., которая не только подготовила Алену Игоревну к конкурсу, но и была ее наставником еще со школьной скамьи, т.к. та была учащейся ГКС «Лидер»

2022 г. -1 место в региональном конкурсе лучших практик технической направленности - Скрипчук Г.А.

Это лишь маленькая часть наших достижений. Именно грамотно выстроенная система методической работы позволила нам в 2022 году стать региональной инновационной площадкой «Инновационные образовательные решения в содержании и форматах реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Об эффективности методической работы говорит и мониторинг удовлетворенности педагогов своей деятельностью. На слайде

Удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью

№	Критерии	Результат 103 педагога – 100%
1.	Посильная педагогическая нагрузка	91,3% высокий 8,7 средний
2.	Возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, реализовывать свои способности	96,1% высокий 3,9% средний
3.	Возможность использования современных технологий в процессе обучения детей	83,5% высокий 16,5% средний
4.	Свобода выбора и использования пособий, материалов, а также форм, средств и методов педагогической деятельности	90,3% высокий 9,7% средний

Удовлетворенность педагогов методической помощью

№	Критерии	Результат 103 педагога – 100%
1.	Возможность найти поддержку, получить методическую помощь в профессиональной среде	92,2% высокий 7,8% средний

2.	Возможность постоянного повышения квалификации, создание благоприятных условий для аттестации	97% высокий 3% средний
3.	Методическая поддержка в конкурсах профессионального мастерства	86,4% высокий 13,6% средний

Талантливые педагоги воспитывают талантливых детей. Только в 2021-2022 году учащиеся Центра защищали честь города в конкурсах разного уровня, стали победителями и призерами:

- муниципальный уровень -597

- региональный-327

- федеральный-79

- международный-162.

Учащиеся «IT-куба» стали участниками более 250 конкурсов, проводимых среди «IT-кубов» и «Кванториумов», а 154 стали их победителями. Учащийся направления «Программирование на Python» (в рамках программы Яндекс Лицей) Захаров Иван в 2022 году в рейтинге из более 3000 учащихся Яндекс Лицея стал 55-м.

Мы постоянно анализируем запросы родителей, учащихся на дополнительное образование. В нашем штате есть педагог-психолог, который постоянно проводит мониторинги, в том числе и удовлетворенности качеством образования.

Нравится заниматься в Центре «Созвездие»	98,6%
Удовлетворены предоставляемой информацией о центре «Созвездие»	97%%

Не могу не отметить инфраструктурные изменения в Центре «Созвездие». Практически все направленности в той или иной степени имеют необходимое материально-техническое обеспечение. Вы видите, какой концертный зал у нас, уже видели наши кабинеты. Конечно, наши ветераны, когда приходят в гости, говорят, что о таком оборудовании не могли и мечтать. У нас функционируют более 130 компьютеров и ноутбуков, 6 интерактивных панелей, 3 мультимедийных проектора, 14 планшетов, 4 больших телевизора, 3 видеокамеры, 1 интерактивный киоск в музее, подъемное устройство для лиц с ОВЗ, высокоскоростной интернет. В 2022 году по региональной программе материально-технического обеспечения на нашей территории была построена спортивная площадка с ворк-аутом на сумму более 3-х миллионов рублей. и многое другое.

Наше оборудование было получено благодаря участию в ФП-х «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», а также в программе «Доступная среда». Кроме того, по гранту за призовое место на Всероссийском конкурсе на лучший школьный музей, мы обновили наш музей «Дорогами войны».

Современные дети хотят получать современное образование в современных условиях. Мы не могли даже представить, что наступит время, когда у нас не будет свободных мест- но я с гордостью могу сказать, что уже с ноября мы не принимаем новых учащихся- все вакансии заполнены. Достижение такого уровня включает все составляющие:

- высокий уровень педагогов;
- качественные востребованные программы;
- достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- благоприятная психологическая атмосфера в коллективе.

Но мы не стоим на месте, а двигаемся вперед. Наш девиз «Сохраняя традиции, вперед в будущее».

Наша дорожная карта мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования предусматривает открытие Экостанции. Мы сознательно не открылись в 2022 году, с тем, чтобы совместить участие в программе «Новые места». Хотя весь этот год мы уже работаем по программам, которые заявляем по направлениям деятельности Экостанции. Не за горами открытие Ботанического сада на нашей территории.

Мы имеем богатый опыт туристско-краеведческой направленности, поэтому в 2024 году мы планируем открыть муниципальный центр детстко-юношеского туризма и краеведения Балашовского района, мы уже подготовили материалы по двум образовательным маршрутам.