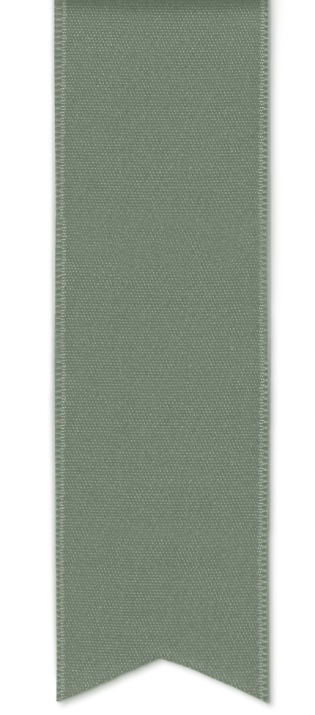
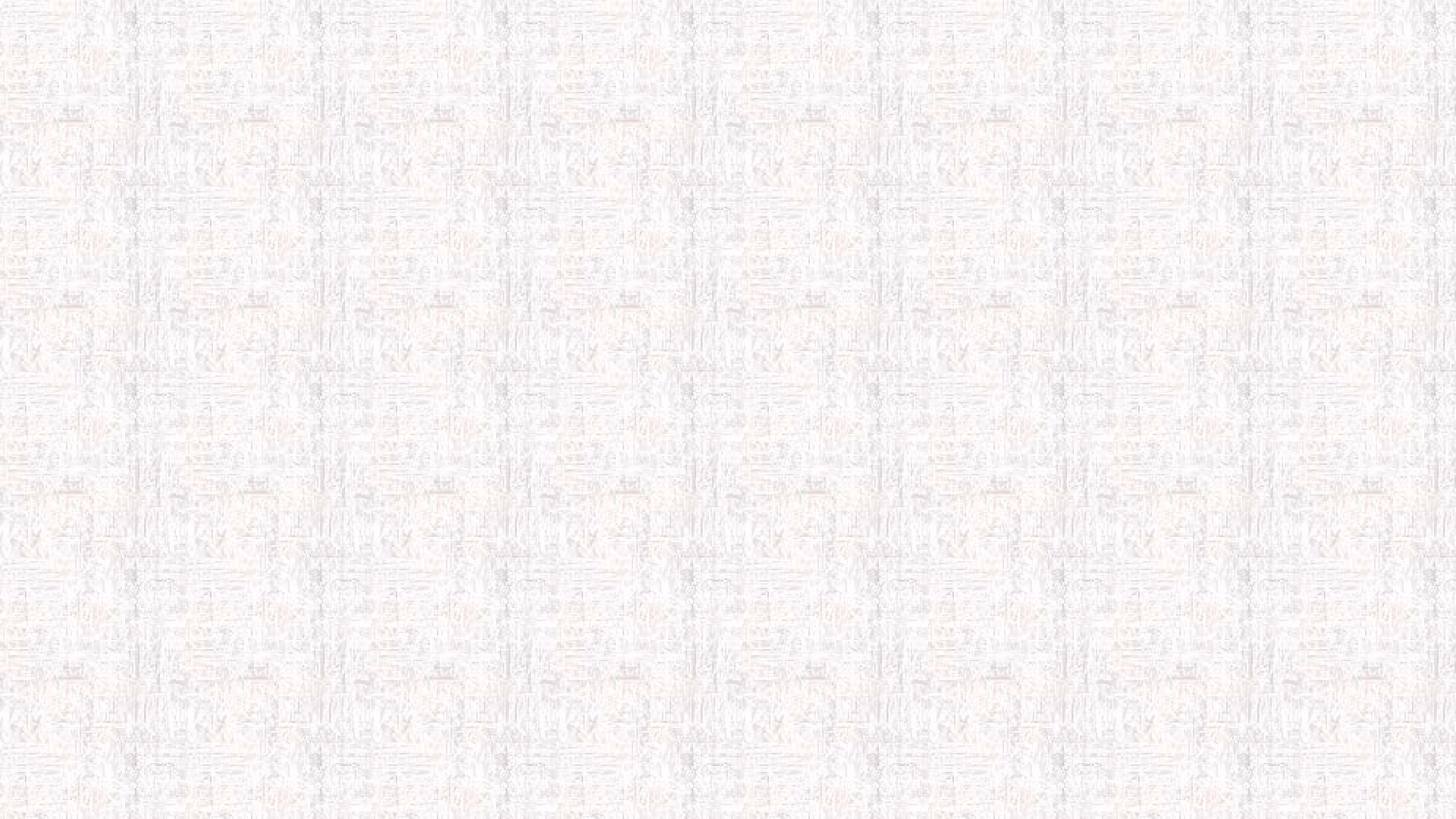


ЛИДЕР. КТО ОН?

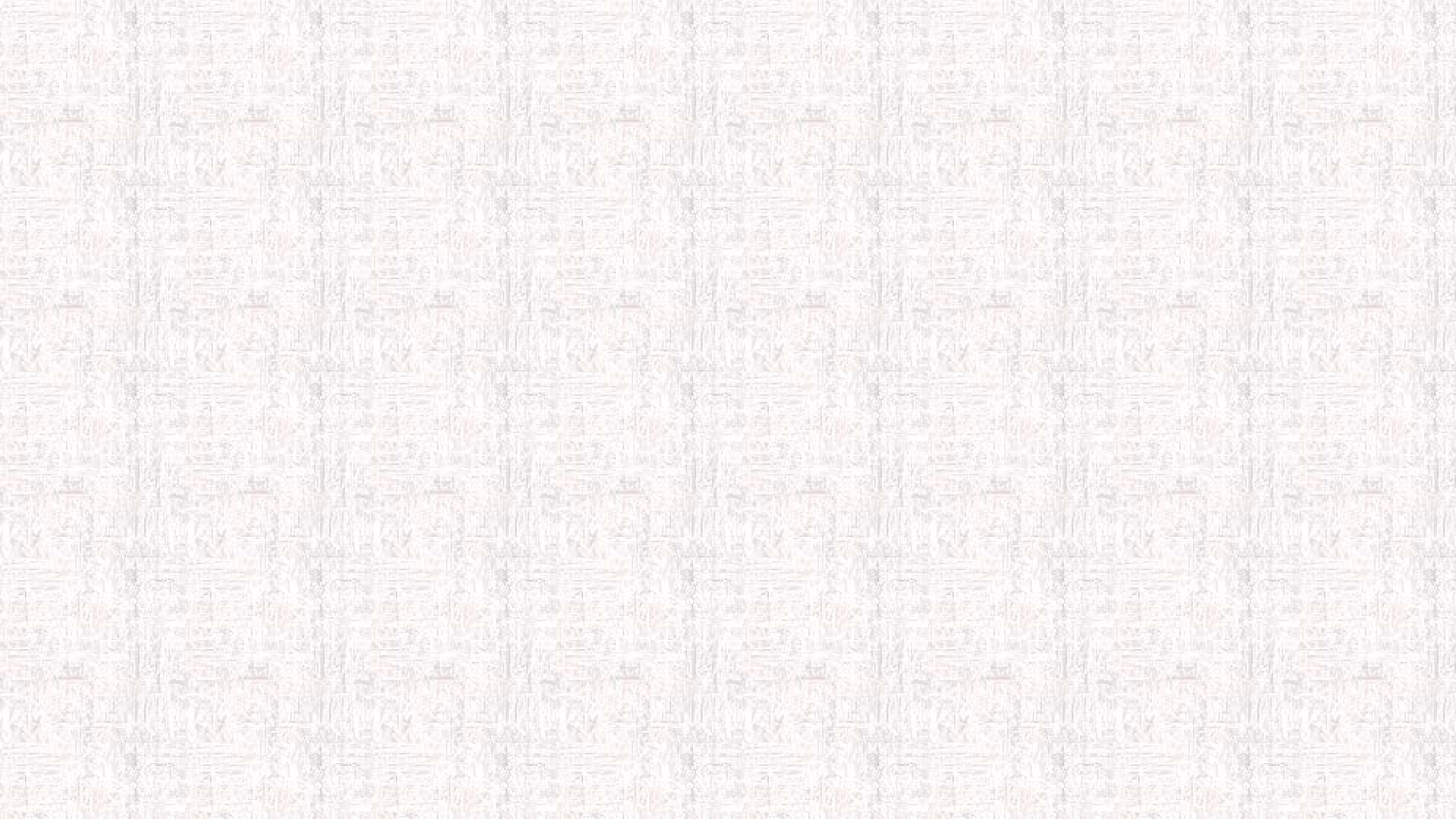




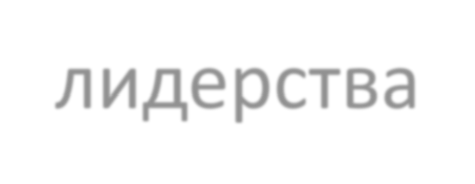
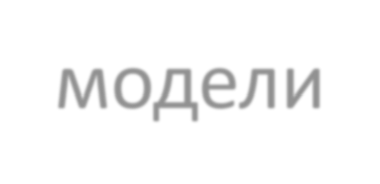
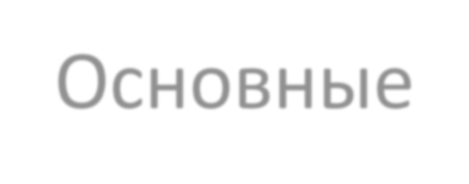
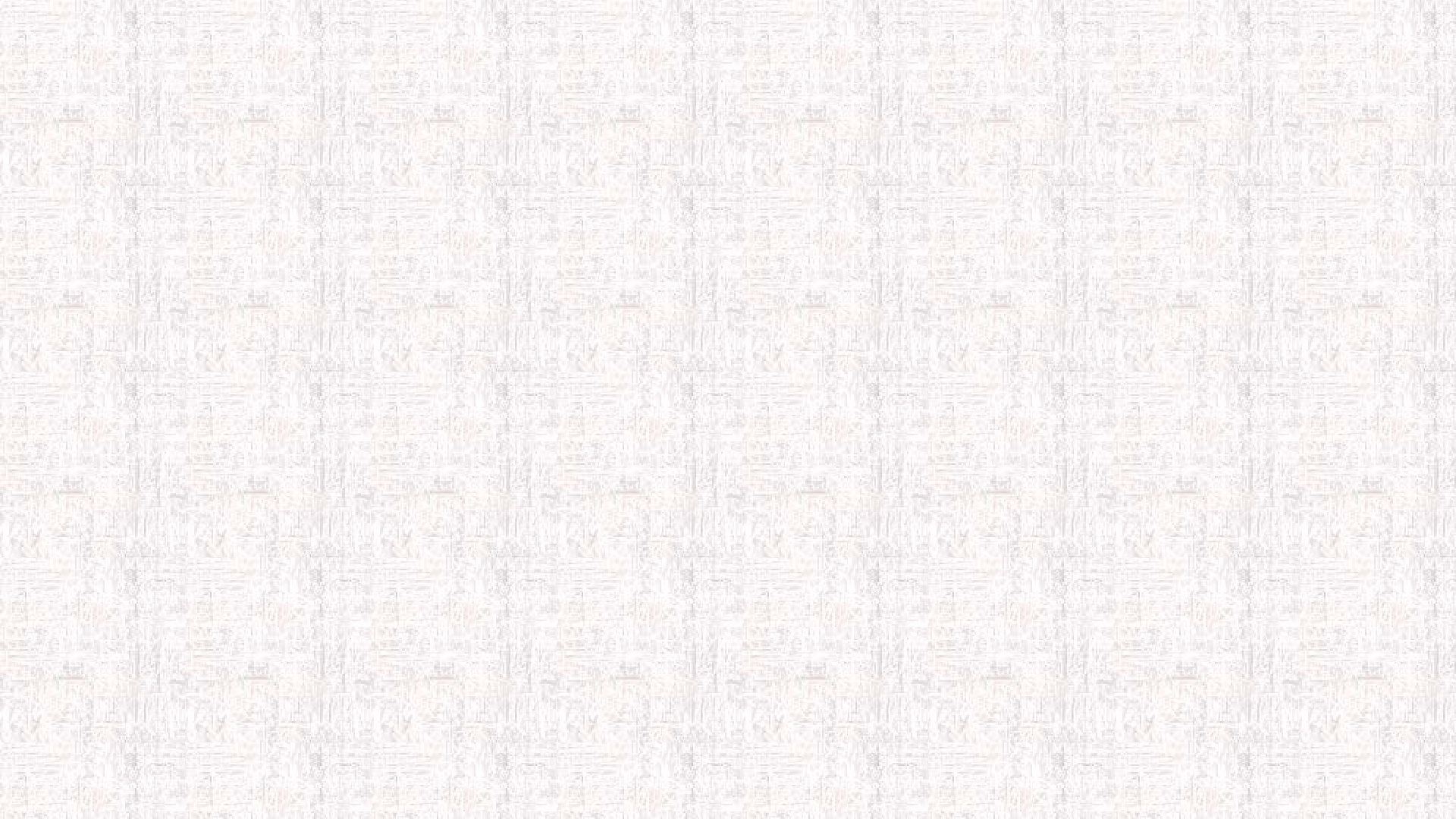
ПОНЯТИЕ «ЛИДЕР» И

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ЛИДЕРСТВА

Понятие «Лидер» определяется как:

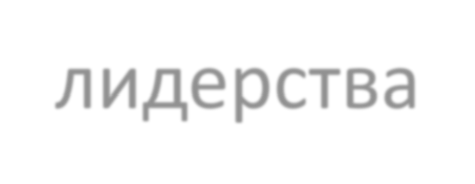
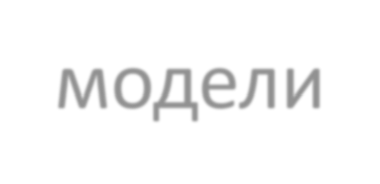
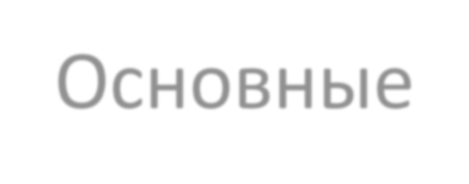
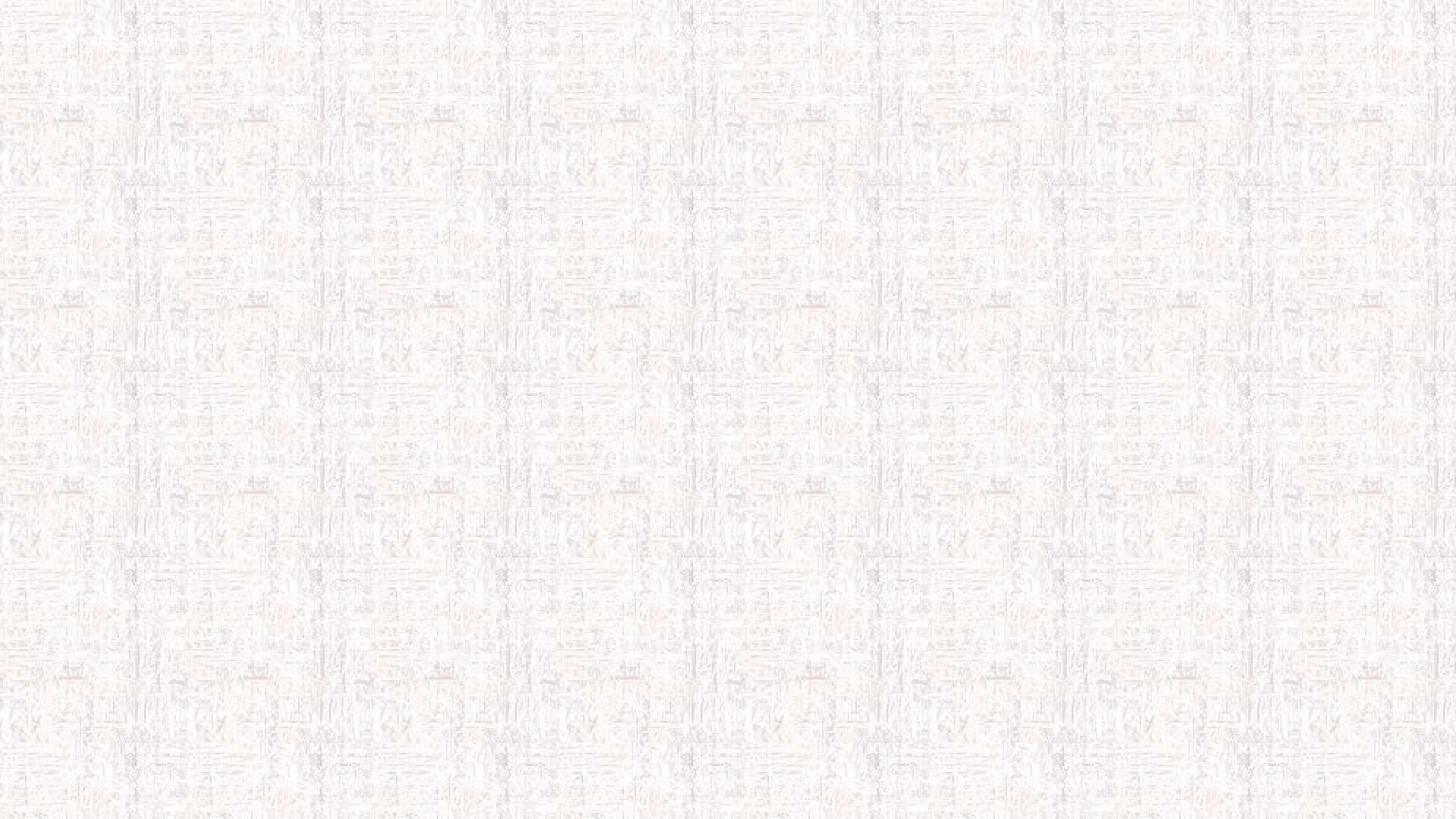


* Лицо, за которым определённое сообщество признаёт право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса;
* Человек, способный объединить людей для достижения определённых целей;
* Член группы, который в значительных ситуациях способен оказывать существенное влияние на поведение остальных участников;
* Авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи;
* Самая авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.



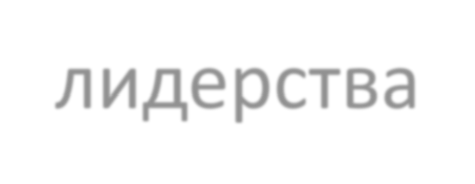
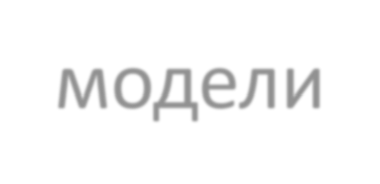
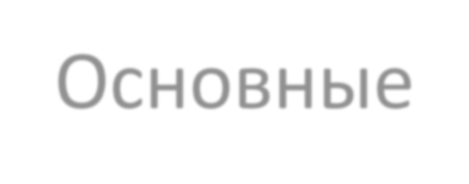
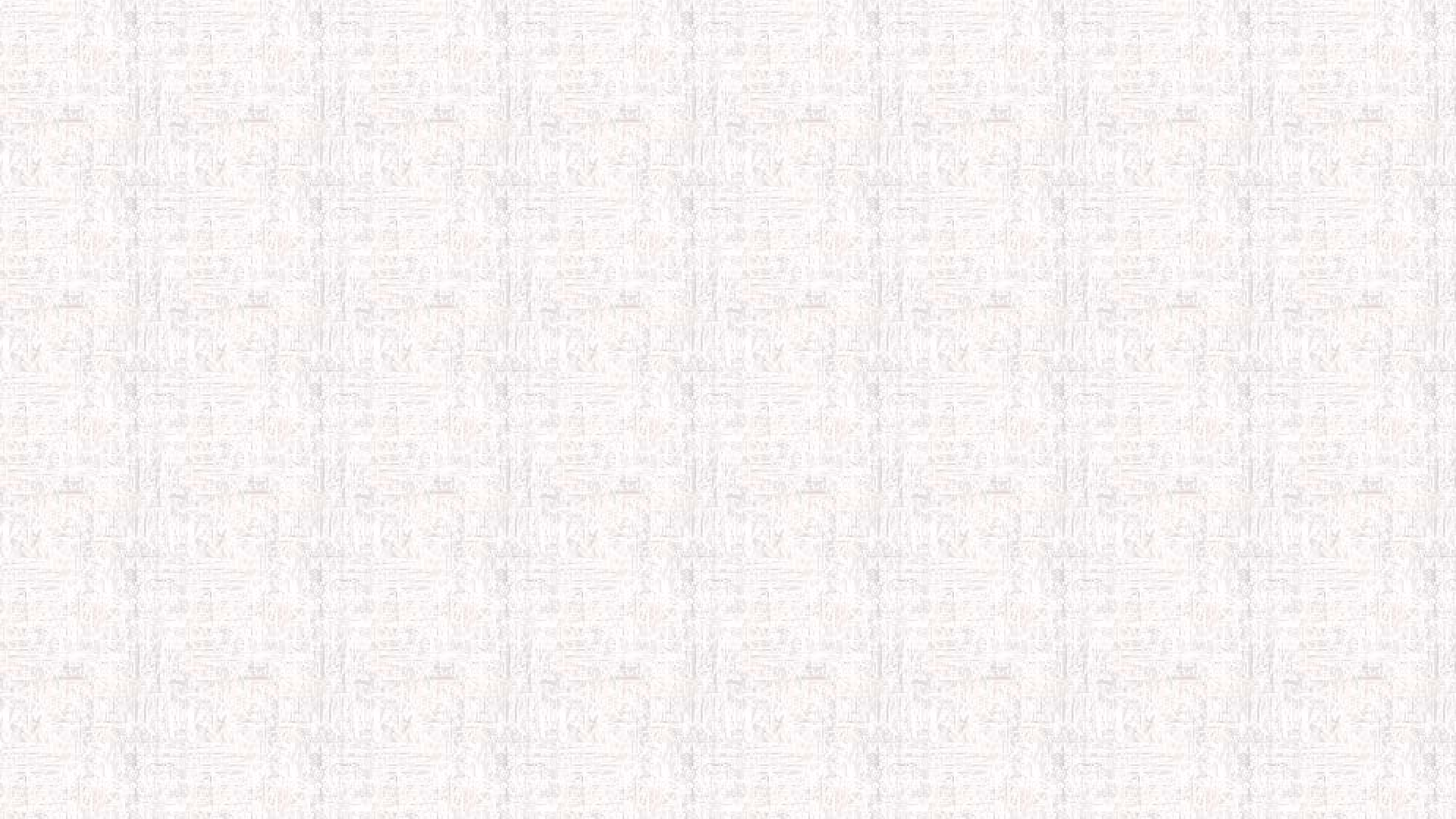
Основные модели лидерства

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель лидерства как…** | **Характеристика** |
| Центра групповых процессов | Лидер – интегратор групповых процессов и отношений |
| Проявления личностных особенностей и поражаемых ими эффектов | Лидерство – проявление силы личности, комбинация черт, дающих личности возможности побуждать других к выполнению поставленной задачи; лидер обладает наибольшим по сравнению с другими членами группы набором желательных черт личности и характера |
| Искусства достижения согласия | Лидерство-способность организовать людей на эффективное сотрудничество, умение улаживать конфликты и добиваться согласия со стороны ведомых |
| Действия и поведения | Лидерство – поведение человека, вовлечённого в управление групповыми действиями; специфические действия, которые предпринимает лидер в ходе управления и координации работы членов его группы |
| Инструмента для достижения цели и результата | Лидерство – деятельность, направленная на достижение определённых групповых целей; средство интеграции членов группы и формирования согласованности их действий для получения желаемого результата |



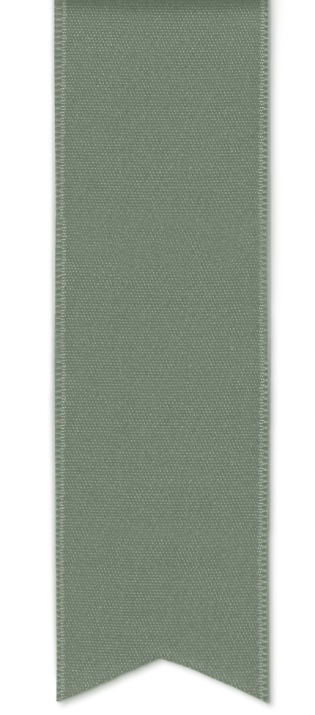
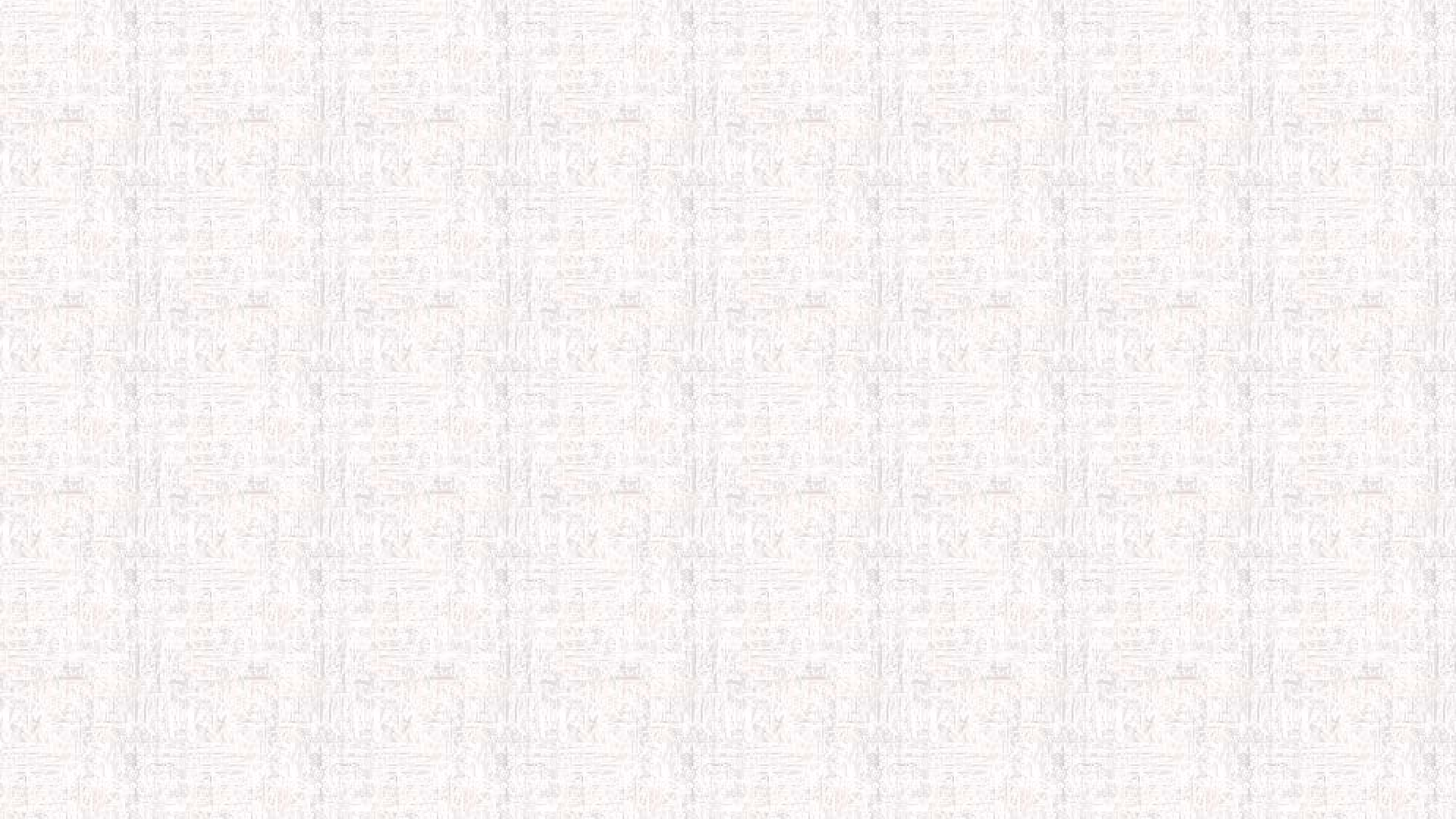
Основные модели лидерства

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель лидерства как…** | **Характеристика** |
| Взаимодействия | Лидерство – процесс и результат группового взаимодействия, в ходе которого люди добровольно объединяются вокруг того человека, в котором чувствуют личную заинтересованность и которого считают основным носителем целей, программ и методов действия, а так же ценностей и норм группы |
| Умения убеждать | Лидерство – способность управлять людьми с помощью убеждения и поощрения и отказ от принуждения и использования силы для того, чтобы заставить людей следовать в определённом направлении |
| Осуществления влияния | Лидерство – процесс влияния на деятельность группы в целом и отдельных последователей в частности для достижения общей цели |
| Отношения власти | Лидерство – власть, которая осуществляется «сверху вниз» и характеризуется способностью одного индивида доминировать над другим, заставляя их делать то, что те могли бы не делать вообще |
| Введения структуры | Лидерство – активный процесс инициирования, созидания и поддержания ролевой структуры в групповом взаимодействии |



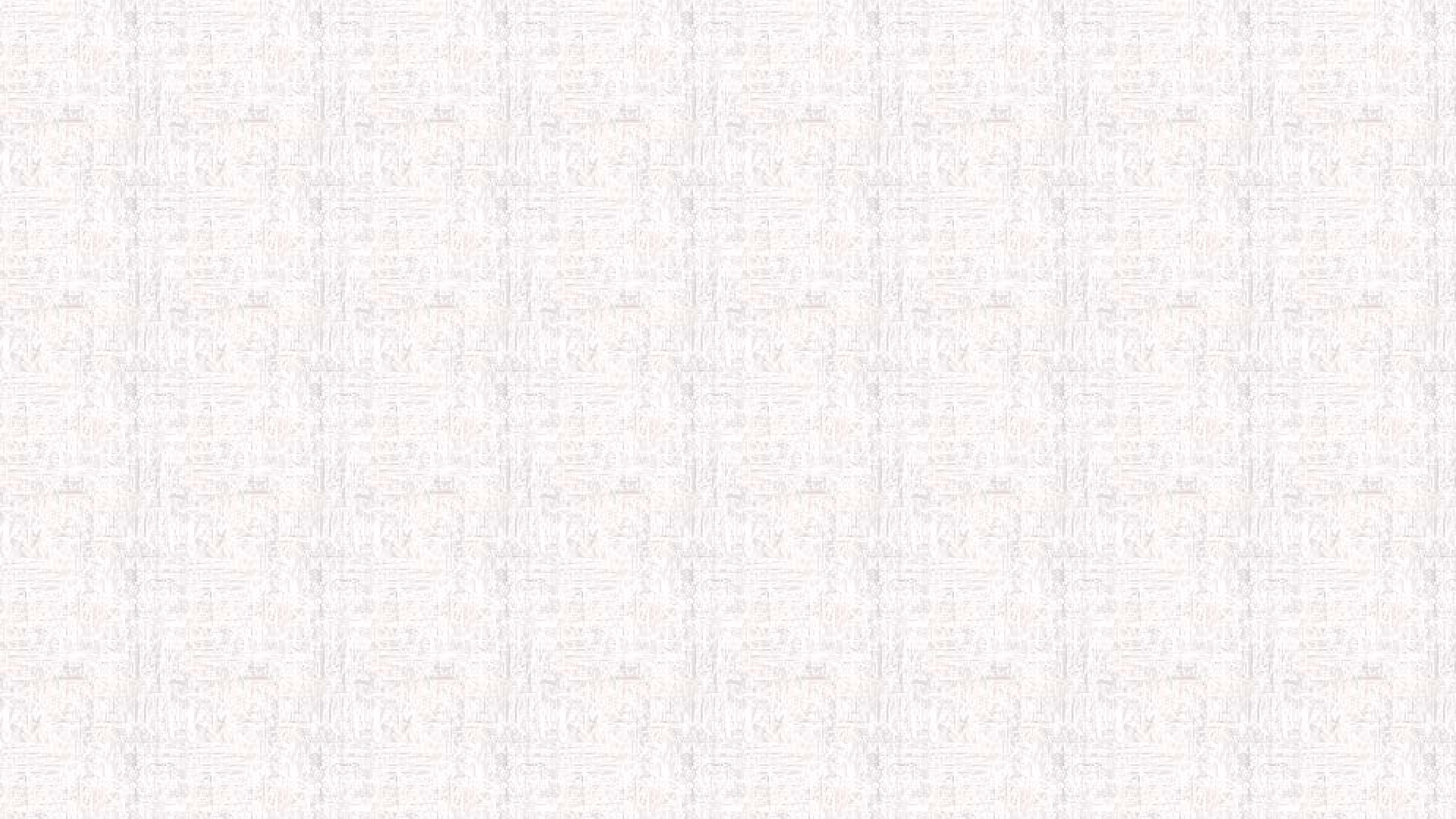
Основные модели лидерства

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель лидерства как…** | **Характеристика** |
| Дифференциации ролей | Лидерство – особая роль внутри системы взаимоотношений, которая определяется взаимными ожиданиями лидера и последователей друг от друга и к которой предъявляются большие требования, на которую налагаются большие обязанности, чем на другие роли |
| Процесса социальной перцепции | Лидерство – процесс познания лидером последователей и взаимодействия с ними на основе этого познания |
| Видения перспективы | Лидерство – устремлённость в будущее, обладание видением перспективы, наличие заманчивых для последователей планов и знание как их реализовать |
| Следование особым ценностям | Лидерство – соответствие особым, наиболее притягательным для последователей ценностям, которые одновременно являются социально позитивными и значимыми |



ГРУППА КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ЛИДЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ

Группа как пространство лидерской активности



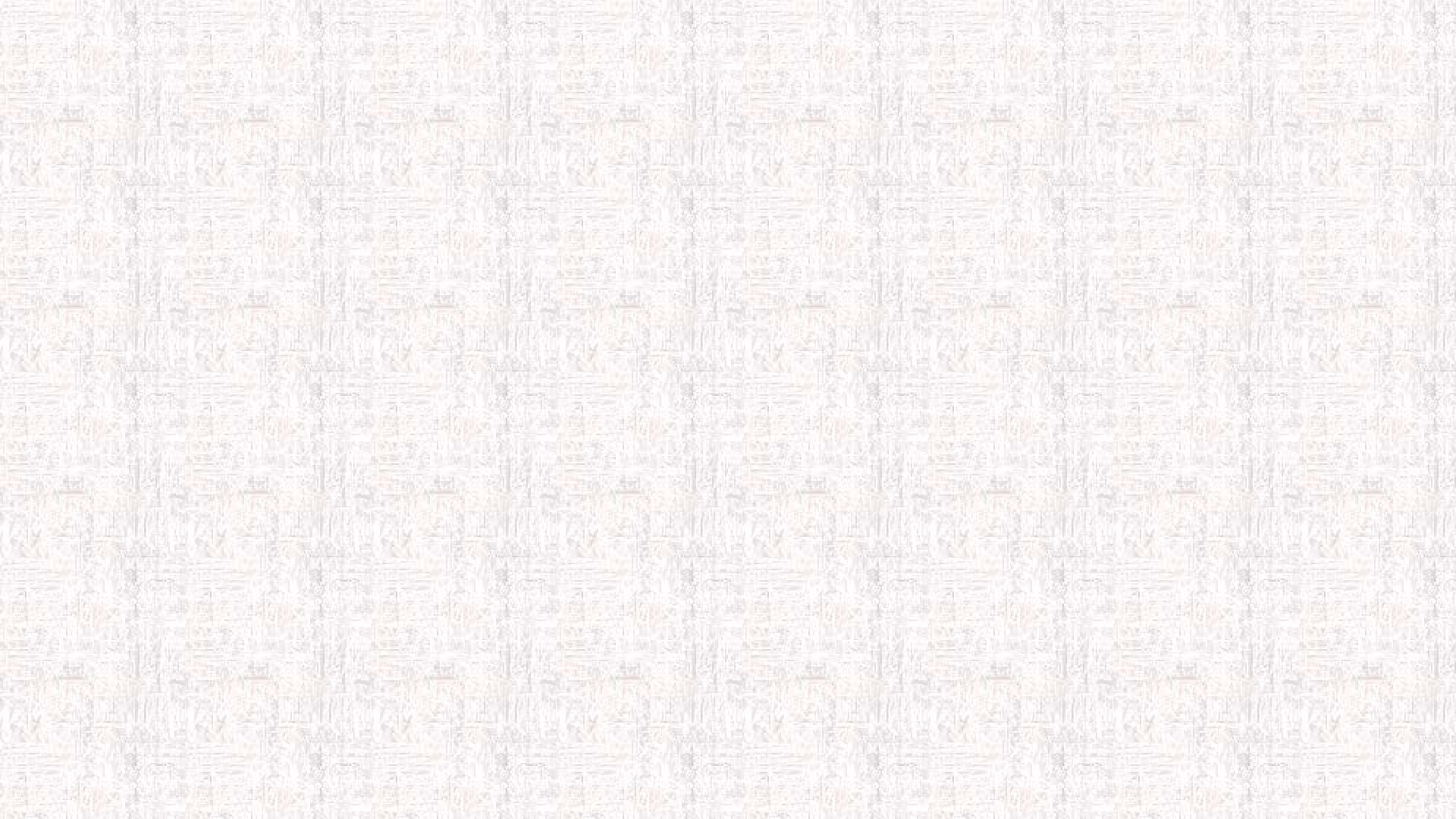
Понятие лидерства тесно связано с понятие группы. Мы понимаем, что человек не может стать лидером, если нет людей, разделяющих его идеи и готовых следовать за ним. А так же существует феномен, гласящий, что любая, даже самая маленькая группа порождает

лидера. Именно в пространстве группы, во взаимодействии с другими её членами лидер проявляет свою активность.

В самом широком понимании

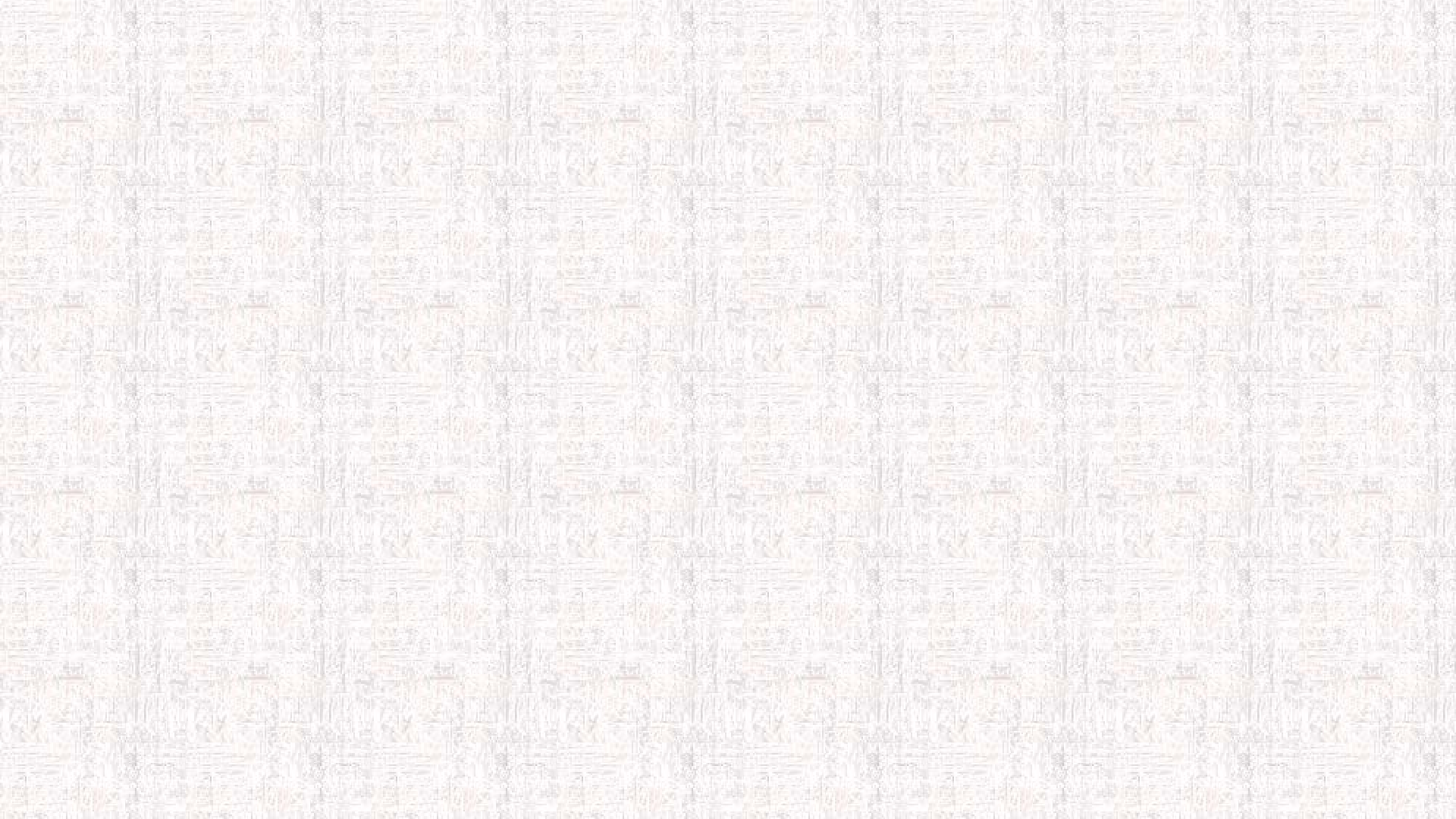
**ГРУППА** – это множество индивидов, связанных определёнными отношениями, или относительно устойчивая совокупность людей, которая связана общностью ценностей, целей, средств или усилий социальной жизнедеятельности.

Характеристики группы:



* Первая и основная – существование между её членами определённых более или менее тесных взаимосвязей. Так членов семьи связывают родственные отношения; футбольных фанатов – интерес к определённой команде, а коллектив промышленного предприятия – необходимость выпускать определённую продукцию и получать прибыль.
* Вторая – её пространственно-временное единство, которое создаёт возможности для обмена информацией, совместной деятельности и формирования внутригрупповых отношений.
* Третья – её социальное положение, т.е. ее место в более широком социальном контексте. Социальное положение группы во многом определяет групповое самочувствие, групповые настроения, групповую активность и характер отношений с иными группами.
* Четвёртой, динамической характеристикой группы служит её целенаправленна активность. В сущности, группа только тогда и возникает, когда перед людьми встаёт какая-то цель, достичь которой можно совместными усилиями.
* Пятая содержательная характеристика группы – её целостность, т.е. социальная и психологическая общность входящих в данную группу людей. Члены группы чувствуют, осознают и переживают отношения друг с другом как определённую связь и вовлечены в совместную деятельность, а сторонние наблюдатели воспринимают их как единое целое.

Формальный и не формальный статус в группе



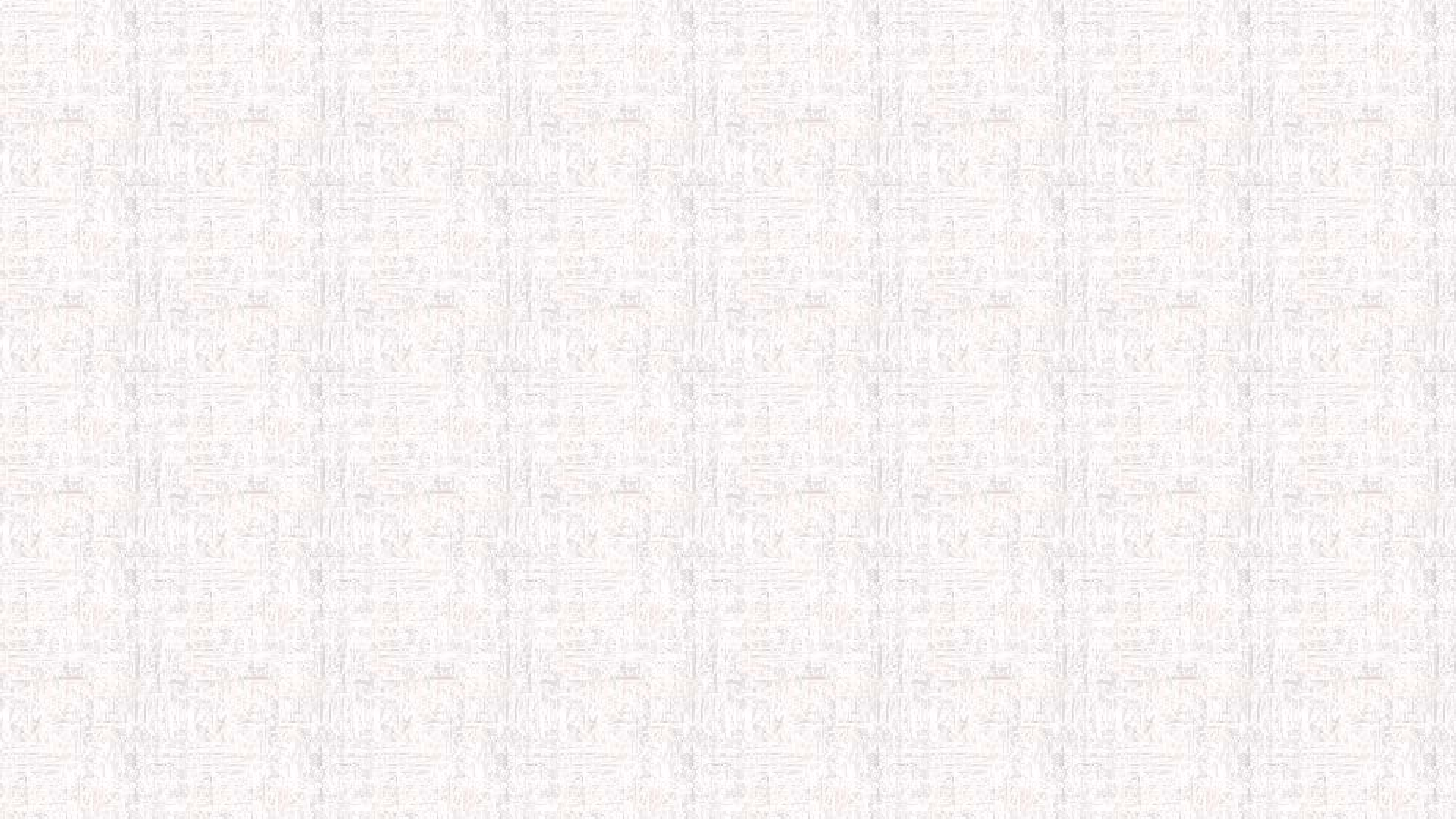
* Действуя совместно для достижения общей цели, члены группы проявляют разную степень активности и разные способности. Многообразие задач, которые возникают в процессе общегрупповой деятельности, требует разделения обязанностей.
* Субъективное положение человека в группе отражается в его статусе (от лат. Status – положение, состояние), который характеризует объём полномочий личности, её возможности воздействовать на других членов группы, её значимость в глазах других. При этом различают формальный и не формальный статус.

**Формальный статус** – значимость, влиятельность, престижность позиции, которая обусловлена нормативно

предписанными правами и обязанностями ( авторитет должности, например - директор, староста).

**Неформальный статус** – степень признания человека со стороны членов группы, которая связана с его личными достоинствами (авторитет личности, например – лидер класса).

Формальные и не формальные роли



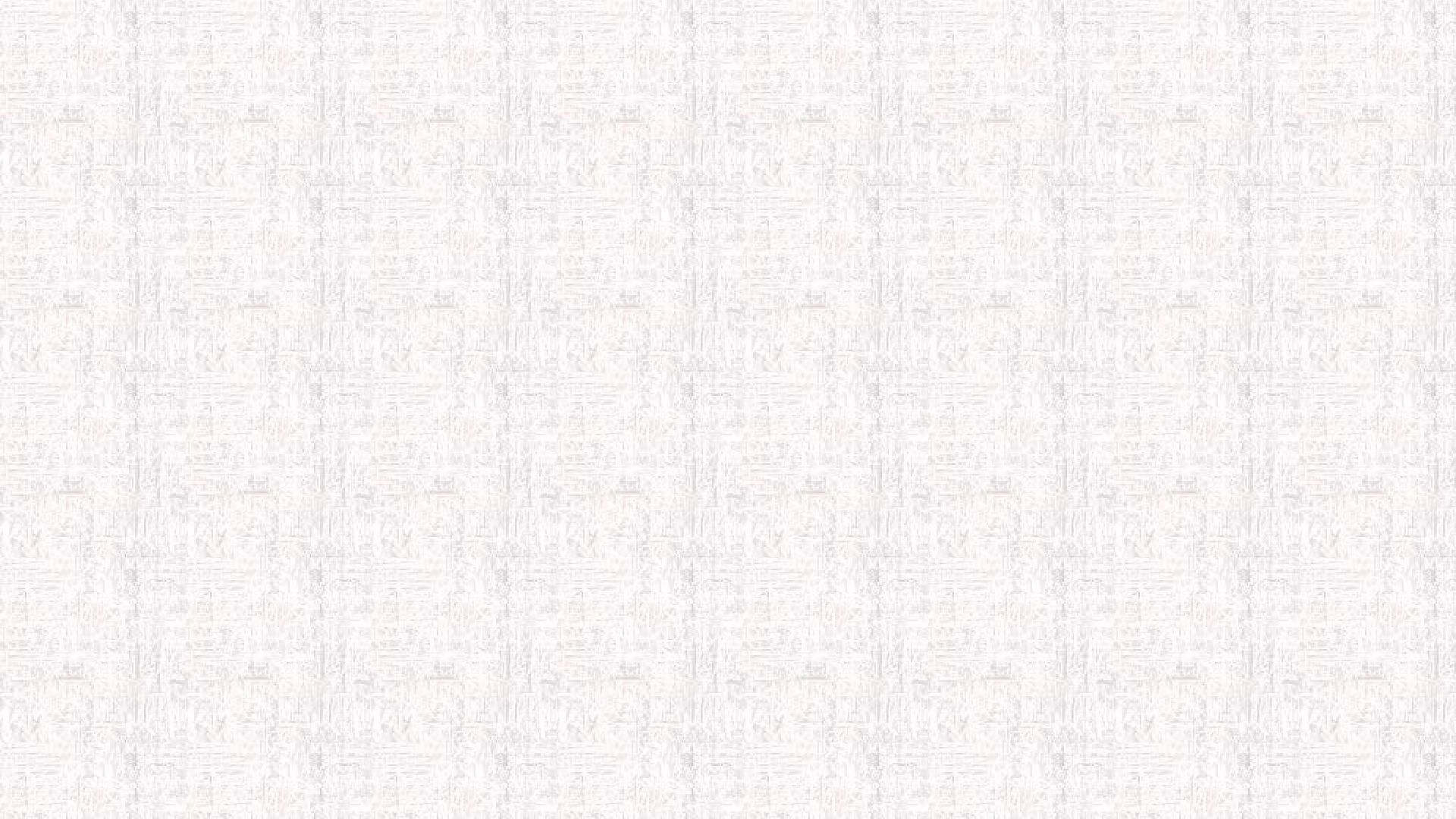
* + От человека, занимающего в группе определённую позицию и обладающего определённым статусом, ожидают определённого поведения, выполнения определённых обязанностей, т.е. исполнения определённой роли. При этом, любой член группы реализует сразу 2 вида ролей: социальные и психологические.

**Психологические (неформальные) роли** зависят от места человека в системе психологических отношений. Это субъективно переживаемые

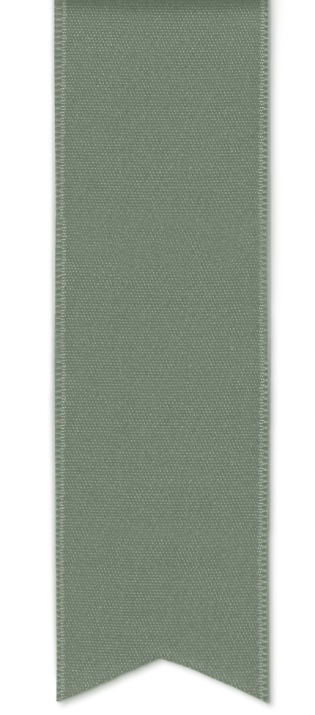
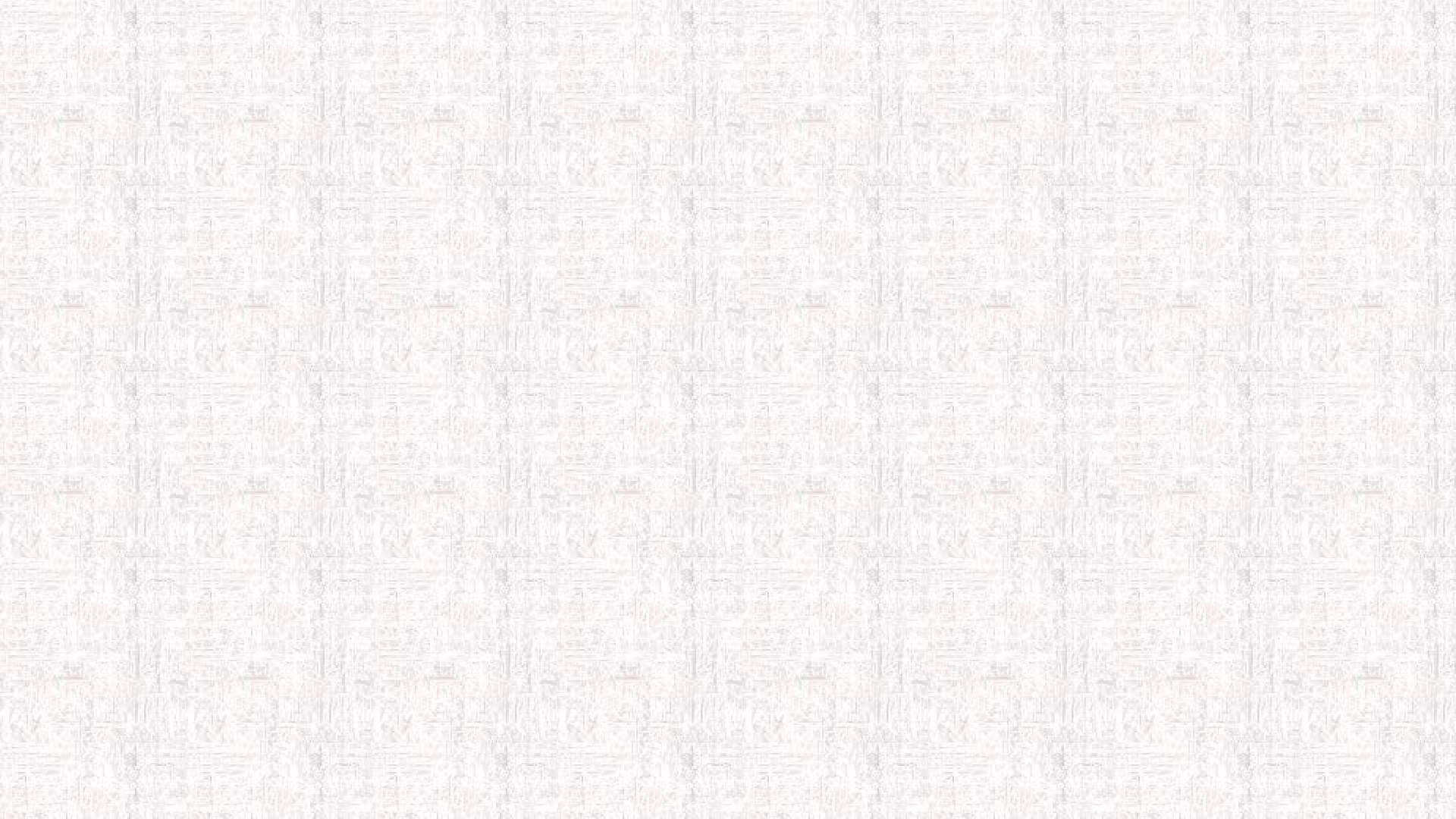
избирательно направленные взаимосвязи между членами группы, которые активно проявляются в характере и способах взаимных влияний ими друг на друга, в процессе совместной деятельности и общения.

**Социальные (формальные) роли** задают действия людей, связанные с тем, какую типичную для данной группы позиции они занимают. Поведение в рамках социальной роли стандартизировано и регламентировано официальными документами ( должностные инструкции, правила профессиональной этики), или не писанными групповыми нормами, а не выполнение требований роли влечет санкции.

Иерархичность структуры группы

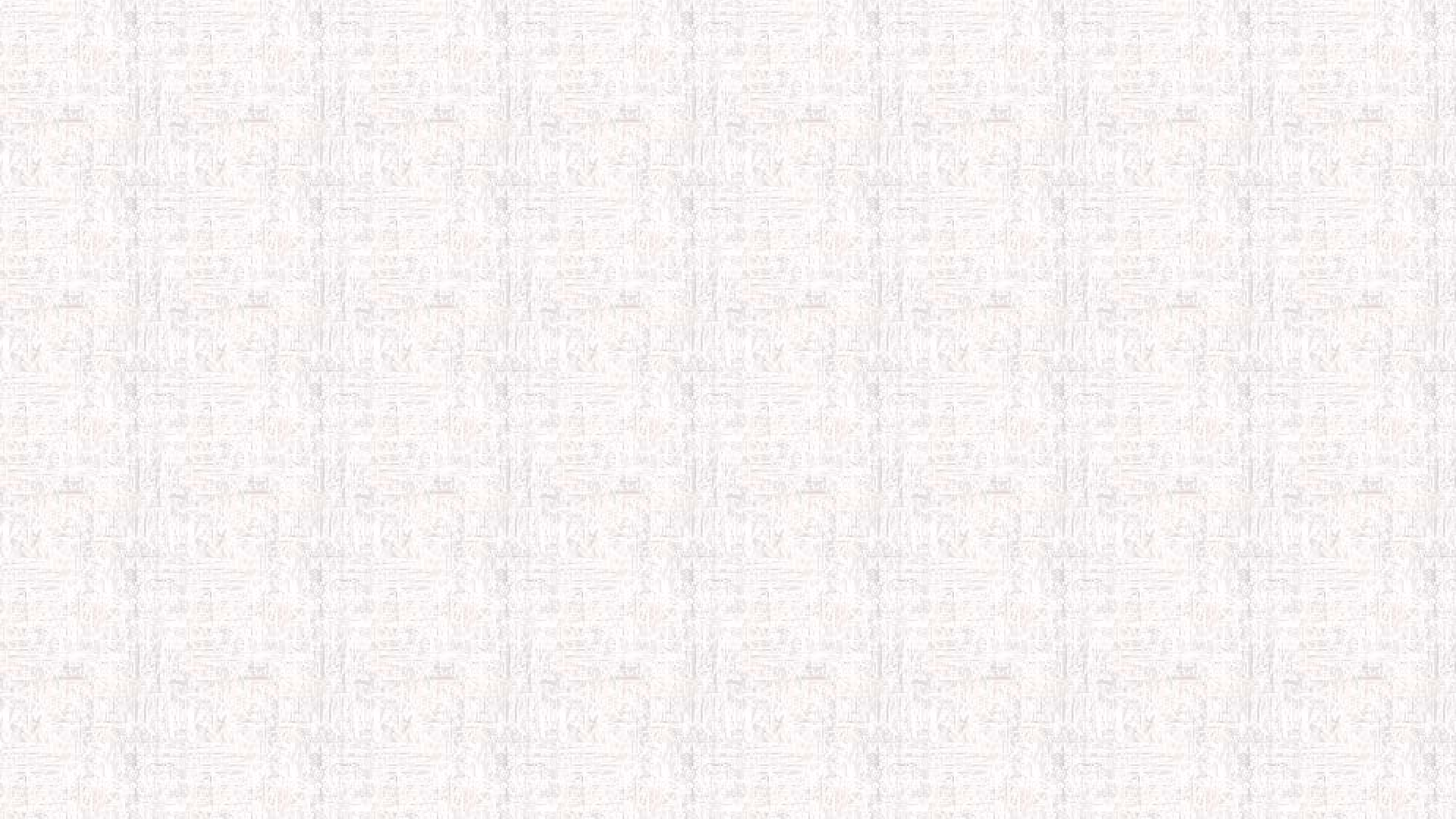


* Социальные позиции, статусы и роли образуют сложную иерархическую структуру, в которые одни позиции, статусы и роли доминируют над другими. Это связано с тем, что с момента формирования группы одни её члены проявляют большую активность и компетентность, чем другие, как в деятельности, так и во взаимодействии.
* Члены группы разделяются на **ведущих (лидеров)** и **ведомых (последователей)**, и между ними возникают отношения доминирования и подчинения, которые выступают как одна из сущностных характеристик лидерства. На одном полюсе находится роль лидера, а на противоположном – роль аутсайдера, т.е. отстающего. Само лидерство имеет разную степень выраженности: от безынициативности ( полного отсутствия лидерства) на одном полюсе, до тирании (лидерства, возведённого в Абсолют) на другом полюсе.
* Чем больше размер группы и сложнее её деятельность, тем более сложна её иерархическая структура. Главенствующее положение в ней занимает **Верховный лидер** (он организует группу и несёт ответственность за то, что происходит в ней). Реализовать свои функции эффективно он может через группу **сублидеров** (лидеров второго и третьего уровней), которые непосредственно подчиняются ему и «приводят в действие» его идеи.



ФУНКЦИИ И РОЛИ ЛИДЕРА

Функции лидера



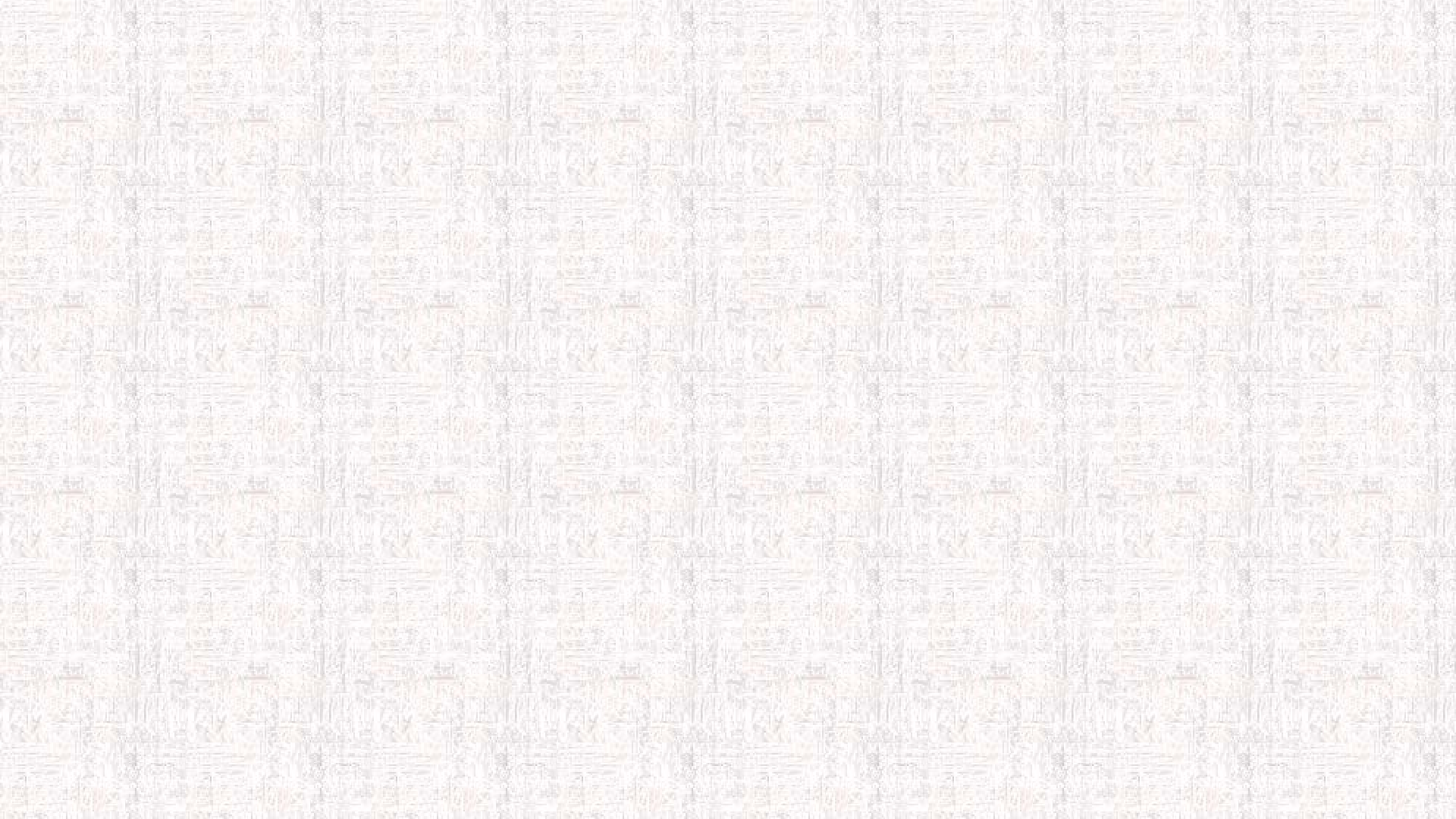
Если рассматривать функции лидера с точки зрения баланса групповых и индивидуальных потребностей, то основными функциями лидера будут:

* + выполнение задачи, т.е. достижение общегрупповых целей:
  + формирование и сохранение группы;
  + личностное развитие членов группы.

Лидерские функции и роли не могут полностью соответствовать друг другу, так как каждый человек одновременно играет роли двух планов: социального и психологического. Поэтому, выполняя некоторую функцию, лидер может играть самые разные роли. Так например, лидер может совмещать роль организатора с ролями координатора, вдохновителя, дипломата, моралиста, защитника, утешителя и пр.

По мнению Ю.Н. Емельянова лидер в группе выступает, как:

* **Администратор**, т.е. координатор деятельности группы, предписывающий членам группы определённые задачи и наблюдающий за их исполнением;

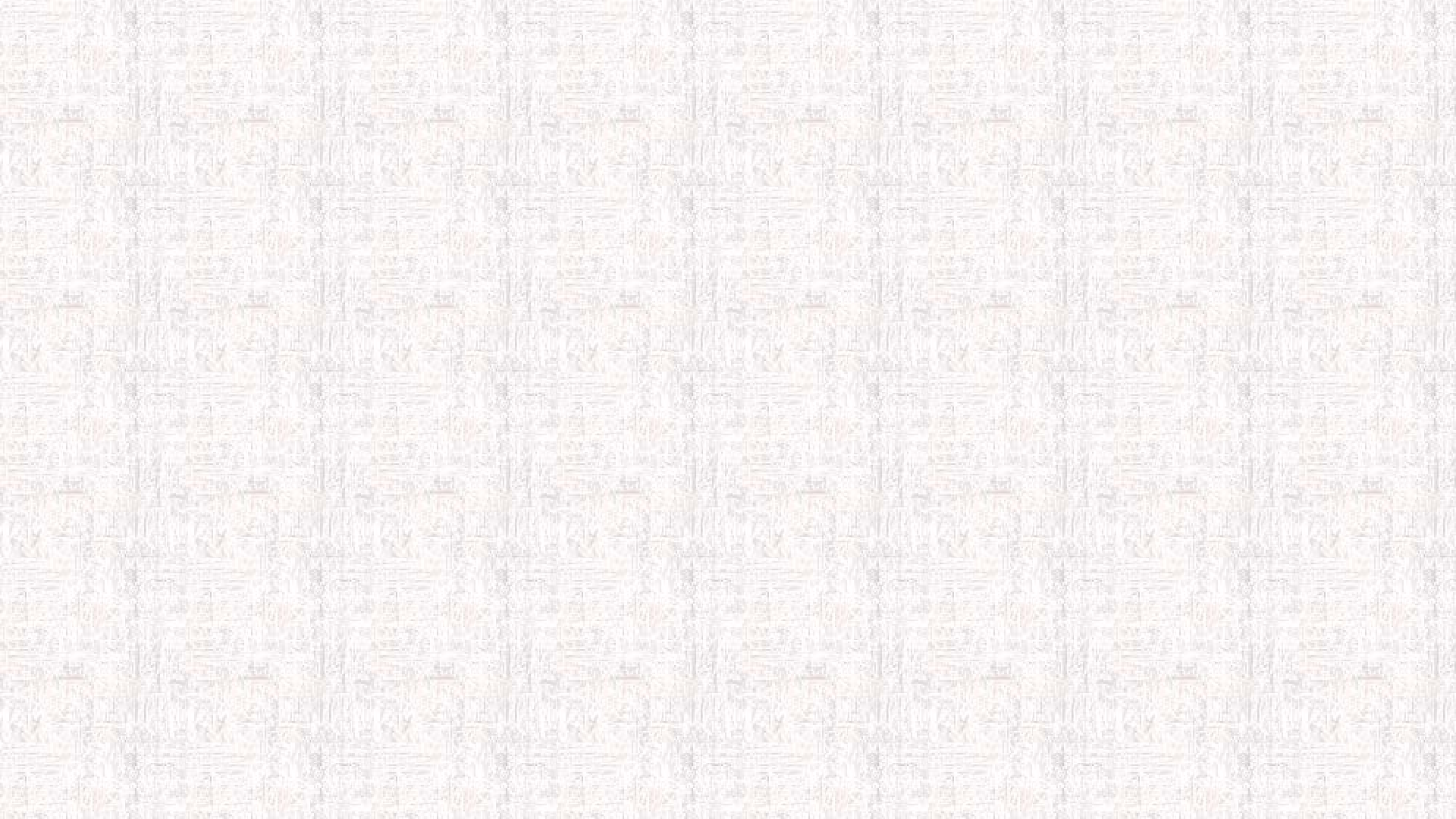


* **Планировщик**, т.е. разработчик долгосрочных планов деятельности, а так же методов и средств, при помощи которых группа достигает целей;
* **Политик**, устанавливающий цели в не зависимости от их источника и основную линию поведения в группе;
* **Эксперт,** к которому обращаются как к источнику достоверной информации или квалифицированному специалисту;
* **Третейский судья и миротворец;**
* **Пример,** который служит моделью поведения для остальных членов группы,

т.е. обеспечивает их наглядным указание того, кем они должны быть и то они должны делать;

* **Регулятор отношений внутри группы;**
* **Источник поощрений и наказаний;**
* **Фактор, отменяющий индивидуальную ответственность.**

Роли лидера, описанные Л.И. Уманским:



* + **Лидер-организатор** осуществляет функцию групповой интеграции;
  + **Лидер-инициатор** задаёт тон в решении групповых проблем;
  + **Лидер-генератор** формирует определённый эмоциональный настрой в группе;
  + **Лидер-эрудит** оказывает интеллектуальное влияние на группу, способен пробудить инициативу в последователях;
  + **Лидер эмоционального напряжения** выступает как «социометрическая звезда»;
  + **Лидер – совесть группы** служить моральным и нравственным примером для остальных членов группы;
  + **Лидер – мастер** проявляет себя как специалист в каком-то виде деятельности.

Личностные качества лидера и характер его отношений с тем или иным членом группы могут приводить к тому что в одной и той же ситуации лидер будет играть разные роли Например

, ( ,

« »,

«выполняя функцию контроля и оценки лидер может исполнять как роль отца так и роль

карающего органа».

**Разные лидерские роли могут играть разные люди.**