**Роль учреждений дополнительного образования в развитии творческого потенциала детей из замещающих семей**

Калашникова Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» (МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова)

Педагог-психолог

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В 2017-2018 учебном году в Центре обучаются 26 детей – сирот, детей оставшиеся без попечения родителей (опекаемые), 10 детей с ОВЗ, 353 ребенка из неполных семей, 375 – из малообеспеченных семей.

Работа с данными детьми имея возможности дополнительного образования, в настоящее время очень актуальна.

В школе ребенок постоянно общается с одной и той же достаточно узкой группой сверстников, а Центр «Созвездие» дает возможность обучаться детям из разных школ и получать социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытывая ситуацию успеха, учит самоутверждаться социально значимыми способами. Учащиеся творческих объединений вовлекаются и принимают активное участие в районных, областных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях, где занимают призовые места.

Центр «Созвездие» осуществляет свою деятельность круглогодично. В каникулярный период в его рамках организуются профильные школы («Летняя экологическая школа») и детские оздоровительные лагеря, туристко-краеведческие слеты и поисковые отряды, семинары – практикумы по археологии в Никольевке, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся. Предлагается широкий выбор программ по различным видам творческой деятельности.

В Центре «Созвездие» детям предоставляется возможность заниматься творчеством в различных направленностях:

* художественной,
* технической,
* туристско-краеведческой;
* естественно – научной;
* физкультурно-спортивной;
* социально-педагогической.

Здесь созданы условия, благоприятные для развития творческих способностей каждого ребенка: комфортная психологическая обстановка, свобода в выборе деятельности, доброжелательная помощь взрослых, возможность самостоятельного решения задач.

Занятия в творческом объединении помогают ребенку:

1. Выявить и развить свои потенциальные творческие способности;
2. Достаточно рано определиться в своих интересах и возможностях, осознанно выбрать в дальнейшем дело своей жизни;
3. Испытать ситуацию успеха, чего он, возможно, лишен в основной учебной деятельности;
4. Получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
5. Самоутверждаться социально адекватным способом;
6. Удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку талантливым учащимся, детям с ограниченными возможностями здоровья, и привлекают незащищённые категорий детей к творческой деятельности, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Например, если ребенок по определенным причинам не посещает детский сад и не получает дошкольное образование, то этап социализации, который он должен проходить в детском коллективе у него отсутствует. Вследствие этого в школу он может придти с несформированными социально-коммуникативными навыками, то есть с низкой социализацией. Это влечёт за собой трудности в обучении, общении и снижение познавательных способностей.

Для решения этой проблемы на сегодняшний день актуальными являются учреждения дополнительного образования, так как они предлагают для детей дошкольного возраста разнообразные программы, которые уже показали свою результативность на практике.

Например, в Центре «Созвездие» работает студия предшкольной подготовки «АБВГДейка», где ведётся **комплексная** работа по социализации детей. Помимо традиционных предметов таких, как «Азбука» и «Математика», в программу включены разделы «Хореография» и «Вокал», где дети получают творческое и музыкальное развитие. Они участвуют в концертах, приобретают навыки сценического мастерства. Раздел «Удивительное рядом» способствует расширению кругозора, а «Технология», помогает детям развивать конструктивное и планирующее мышление. Педагоги дополнительного образования Центра «Созвездие», работающие по этой программе, создают все условия для успешной социализации дошкольников.

К основной общеобразовательной программе «АБВГДейка» введен психолого-педагогический раздел «Психологический час». Целью психологического сопровождения является формирование ключевых компетенций необходимых в дошкольном возрасте: социальной, коммуникативной, информационной, здоровьесберегающей, когнитивной, эмоциональной. Психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто набором разнообразных методов работы с детьми, но выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации. Здесь центральное место занимают упражнения и игра, причем упражнения проходят в игровой форме, так как игра является ведущим видом деятельности для дошкольников. Так проводятся игры: на укрепление уверенности в себе, снятие мышечных зажимов, формирование навыков общения и сплочённости.

Пройдя обучение в студии предшкольной подготовки, ребенок может продолжить обучение в других творческих объединениях, выбрав их по своему интересу и пробовать себя в различных сферах деятельности. Может в процессе обучения перейти в творческое обучение другой направленности.

В своей работе с детьми педагоги дополнительного образования адаптируют содержание учебных программ к индивидуальным возможностям детей, например, увеличивают время на усвоение отдельных тем, которые не поддаются пониманию, уделяют больше времени отработке технике. С некоторыми детьми, если они работают в общей группе, проводится также и индивидуальная работа, не редко используется и помощь детей, которые успешно справляются с программой, и готовы помочь другу.

Особая ценность занятий заключается в том, что они могут помочь детям реализовать то лучшее, что в них есть. У детей формируется инициативность, уверенность в себе, настойчивость, искренность и т.д. Очень важно педагогам в своей работе создавать ребенку «ситуацию успеха», оказывать положительную поддержку, эмоционально реагировать на его достижения.

Педагогом – психологом, с детьми первого года обучения, проводятся тренинговые занятия на общение и групповую сплоченность, адаптацию в коллективе. Классные часы для младших школьников с проявлением агрессивности с использованием методов сказкотерапии «Сказка про обыкновенного мальчика, с которым произошла необыкновенная история» и др. Для старшего школьного возраста тренинговые занятия: «Умение решать конфликтные ситуации», «Стресс. Релаксация. Концентрация», занятия по профориентации «Темперамент и выбор профессии», «Как достичь успеха в профессии», «Перспектива», классные часы по обсуждению готовности к трудным жизненным ситуациям «Охотник и его сыновья» и т.д.

Так же ведутся большая работа с родителями, так как Центр «Созвездие» посещают много детей из неполных семей. С родителями проводятся консультации по интересующим их темам, занятия по работе с эмоциональной сферой (обида, страхи, чувство вины, гнев), родительские собрания. Например: «Влияние мультфильмов на детей дошкольного возраста», «Детские страхи», «Психологические особенности возраста», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми», «Счастливое детство» и т.д. Родительские собрания проводятся в основном с родителями дошкольников.

Подводя тоги можно сказать, что в системе дополнительного образования МБУДО Центр «Созвездие» созданы условия и предоставлено достаточное разнообразие направленностей для развития творческих способностей детей. Что помогает вовлечь детей в различные сферы деятельности, обеспечить всестороннее развитие, приобретение ребенком социального опыта.